**附件3 近三年各学院教学文档自查自纠清单一览表**

**一、课程**

**1.时间：**2020-2021(2)学期至2022-2023(2)学期

**2.范围：**列入培养方案的全部专业（包括中本一体化专业、第二学士学位、微专业、中外合作办学专业、留学生）和各类实验班课程，以及第二课堂课程

**3.负责单位：**全校性通识必修课程和通识选修课由开课学院负责检查，其他通识选修课程由开课教师所在学院负责检查。学院开设的学科基础课和专业课由开课学院检查（交叉开设课程由开课学院检查并做好课程所在学院调阅的准备）。第二课堂由团委联合开课教师所在学院负责检查。

**4.材料目录清单：**

1. 检查课程教学大纲、教学日历、教案、PPT 、教材（本学期的课程应明确每节课的授课教师；课程思政进大纲、进教案；大纲等如有修订的，应提供不同版本）；
2. 检查教学大纲里规定的过程性考核环节资料，包括：单元测验、期中考试、课堂测验大作业、实验报告、课后作业等（各种材料准备优、良、中、及格各2份 ）；
3. 检查按课程教学大纲执行的课程总分给定情况（是否按照教学大纲执行，过程性考核评定表，期末考试占比是否符合规定）；
4. 检查正考、补考、重修课程、免修考试试卷等（包括：出题审批、标准答案、评分标准，批改痕迹；清点试卷数量，批错要有教师签名，批改要有小分）；
5. 检查试卷的难度（填空、判断、选择和简答的比例，分析问题解决问题的比例；如果试卷不符合应用性要求，应说明情况）；
6. 检查课程考核评价分析表，如质量分析表、达成度分析表等；（表中相应的教师、学院签名处应有签名；评价分析内容要详实，需要有下一步改进措施）。

**二、实验**

**1.时间：**2020-2021(2)学期至2022-2023(2)学期

**2.范围：**列入培养方案的全部实验课程

**3.负责单位：**由开课学院检查（交叉开设课程由开课学院检查并做好课程所在学院调阅的准备）。

**4.自查自纠清单**：

（1）检查实验教学大纲、实验任务书、检查实验周课表（实验类型和难度；是否支撑培养应用型人才）；

（2）实验教学日志记录。（每个实验均有记录）

（3）检查实验报告（每个实验均有实验报告；清点报告数量，要有批改痕迹）；

**三、实习与实训**

**1.时间：**2020-2021(2)学期至2022-2023(2)学期

**2.范围：**列入培养方案的全部实习环节

**3.负责单位：**由开课学院检查（交叉开设课程由开课学院检查并做好课程所在学院调阅的准备）。

**4.自查自纠清单**：

（1）对照近三年的实践基地，核查校外实习实践基地清单，提供每个基地的协议书，核实清单中实习基地参与学生的数量，学生到基地实习的次数，和实习效果;

（2）检查实习大纲（**实习**安排；是否符合本科高质量人才培养要求、支撑培养应用型人才要求）；

（3）检查实习报告、实习检查表、实习情况评价表（清点报告数量，检查评价内容）

1. 核查校内实践基地运行情况（学生参与情况）；

（5）每个学院准备两个杭州市内或周边的实习基地以备进校专家走访。

**四、课程设计**

**1.时间：**2020-2021(2)学期至2022-2023(2)学期

**2.范围：**所有在该期间完成的课程设计

**3.负责单位：**由开课学院检查（交叉开设课程由开课学院检查并做好课程所在学院调阅的准备）；

**4.自查自纠清单**：

1. 检查课程设计教学大纲、教学日历，大纲等如有修订的，应提供不同版本；
2. 检查课程设计数量，是否有批改痕迹；每个学生完成的课程设计的全套资料是否齐全；是否体现应用型人才的培养。

**五、毕业设计**

**1.时间：**2020-2021(2)学期至2022-2023(2)学期

**2.范围：**所有在该期间完成的毕业设计（论文）

**3.负责单位：**由开课学院检查（交叉开设课程由开课学院检查并做好课程所在学院调阅的准备）。

**4.自查自纠清单**：

（1）核查上报教务处的近三年本科生毕业论文（设计）课题汇总表，数量是否准确，题目是否完全一致；

（2）检查毕业设计指导大纲、工作计划（毕业设计题目来源，是否体现本科高质量人才的培养要求）；

（3）检查每个学生的毕业设计（论文）正文及过程管理材料（如文献综述、外文翻译、开题报告、任务书、中期教学检查表、查重记录、工作记录卡、工作指导卡、指导教师评语表、评阅教师评语表、答辩记录表等要求的材料是否齐全），确保留有电子档备份。（文献综述的引用文献数；外文翻译的准确率；各个表中签名处应有对应的签名）。

**六、其它**

（1）学院审核评估的领导机构和工作小组（文件）；

（2）学院的教学组织架构和成员、督导机构、基层教学组织（文件）；

（3）学院的教学管理文件和制度；

（4）近三年学院领导的听课记录，特别是本学期领导听课的记录以及对问题课程的整改；

（5）近三年学院党政联席会议讨论本科教学事宜的记录；

（6）学院在审核评估指标体系中的特色和亮点的凝炼，以及不足之处；

（7）自评报告的支撑材料。